

Petunjuk Bagi Penulis

1. Naskah diketik spasi ganda pada kertas A4 sebanyak 15-25 halaman dan diserahkan dalam bentuk cetakan (*print out*) komputer sebanyak 3 eksemplar beserta *soft copy* dalam bentuk CD. Berkas (*file*) naskah dalam CD dengan program data *Microsoft Word*.
2. Artikel yang dimuat meliputi kajian dan aplikasi teori, hasil penelitian, gagasan konseptual, tinjauan pustaka, resensi buku baru, bibliografi, dan tulisan praktis terkait dengan ilmu pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas.
3. Artikel ditulis dalam bentuk bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format esai, disertai judul subbab (*heading*) masing-masing bagian, kecuali bagian pendahuluan yang disajikan tanpa judul subbab. Peringkat judul subbab dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul subbab baik tegak/miring dicetak tebal), dan tidak menggunakan angka nomor subbab, contoh sebagai berikut:
PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEGAK RATA DENGAN TEPI KIRI)
Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tegak Rata dengan Tepi Kiri)
Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Miring, Rata dengan Tepi Kiri)
4. Sistematika artikel setara hasil penelitian: judul, nama peneliti (tanpa gelar akademik), alamat instansi/institusi dan e-mail, abstrak dalam bahasa Inggris dan Indonesia (maksimal 100 kata), kata-kata kunci, pendahuluan (tanpa subjudul) yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan, bahasan utama (dibagi dalam subjudul-subjudul), penutup (kesimpulan dan saran), daftar pustaka (berisi pustaka yang dirujuk saja)
5. Sistematika artikel hasil penelitian: judul, nama peneliti (tanpa gelar akademik), alamat instansi/institusi dan e-mail penulis, abstrak dalam bahasa Inggris dan Indonesia (maksimal 100 kata) yang berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian, kata-kata kunci, pendahuluan (tanpa subjudul) yang berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian, metode penelitian, pembahasan, penutup (kesimpulan dan saran), daftar pustaka (berisi pustaka yang dirujuk saja).
6. Daftar rujukan disusun dengan mengikuti tata cara seperti contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis (diharapkan dari jurnal).
Anderson, D.W., Vault, V.D, dan Dickson, C.E. 1993. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Barkeley: Me Cutchan Publishing Co.
Harunawan, F. 1997. Pandangan Aliran Humanistik tentang Filsafat Pendidikan Orang Dewasa. *Emu Pendidikan: Jurnal Filsafat, Teori dan Praktik Kependidikan*. Tahun 24, Nomor 2, Juli 1997. Him. 127-137
Huda, N. 1996. *Penulisan Laporan Penelitian untuk Jurnal. Makalah disajikan dalam Lokakarya Penelitian Tingkat Dasar bagi Dosen PTN dan PTS di Malang Angkatan XIV*. Pusat Penelitian IKIP MALANG, Malang, 12 Juli.
Kuncoro, T. 1996. *Pengembangan Kurikulum Penelitian Magang di STM Nasional Jurusan Bangunan, Program Studi Bangunan Gedung: Suatu Studi Berdasarkan Kebutuhan Dunia Usaha Jasa Konstruksi*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS IKIP MALANG.
Russel, T. 1993. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam Black, P.J., dan Lucas, A. (Eds.). *Children's Informal Ideas in Science*. Hal. 62-84. London: Routledge
7. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dilakukan oleh penyunting dan/atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba tidak dapat ditarik kembali oleh penulis.