

**KBK**  
**PENELITIAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF**

A. Manajemen Pendidikan Teknologi dan Vokasional

Ketua : Prof. Dr. Amat Mukhadis

Sekretaris : Drs. Partono, M.Pd

Anggota :

1. Prof. Dr. Marji, M.Kes

2. Drs. Paryono, M.Pd

3. Drs. Sumarli, M.Pd

4. Drs. Imam Muda Nauri, M.T

5. Drs. Sutijono, M.M

6. Drs. Syamsul, M.Pd

7. Drs. Eko Edi Poerwanto, M.M., M.Pd

No.	TEMA	SUB TEMA	TOPIK
1.	Fungsi Manajemen Pendidikan Teknologi & Vokasional	1.1 Perencanaan Pendidikan Teknologi & Vokasional	1.1.1 Kebijakan pendidikan teknologi dan kejuruan pada berbagai tingkatan (internasional, nasional, regional, daerah, sekolah) 1.1.2 Analisis situasi atau Evaluasi diri sekolah (EDS) 1.1.3 Pengambilan keputusan 1.1.4 Perencanaan strategis 1.1.5 Perencanaan operasional 1.1.6 Organisasi dan administrasi perencanaan
		1.2 Organisasi Pendidikan Teknologi & Vokasional	1.2.1 Desain dan struktur organisasi institusi 1.2.2 Sentralisasi, desentralisasi, dan formalisasi 1.2.3 Perilaku organisasi pada lembaga. 1.2.4 Pembagian kewenangan, tanggungjawab, dan pendelegasian kekuasaan dalam organisasi . 1.2.5 Institusi Pendidikan Teknologi & Vokasional sebagai organisasi pembelajar ( <i>learning organization</i> ) 1.2.6 Organisasi Pendidikan Teknologi & Vokasional sebagai sistem terbuka.
		1,3 Implementasi	1.3.1 Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran

		<p>Manajemen Pendidikan Teknologi &amp; Vokasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1.1 Manajemen perencanaan dan pengembangan kurikulum</li> <li>1.3.1.2 Manajemen implementasi kurikulum</li> <li>1.3.1.3 Manajemen evaluasi kurikulum</li> <li>1.3.2. Manajemen Sumber Daya Manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.2.1 Analisis Kebutuhan dan Perencanaan SDM</li> <li>1.3.2.2 Rekrutmen dan Seleksi SDM</li> <li>1.3.2.3 Penempatan SDM</li> <li>1.3.2.4 Pelatihan dan Pengembangan SDM</li> <li>1.3.2.5 Penggajian dan Kesejahteraan SDM</li> <li>1.3.2.6 <i>Reward dan punishment</i></li> </ul> </li> <li>1.3.3 Manajemen Keuangan <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.3.1 Perencanaan anggaran</li> <li>1.3.3.2 Administrasi anggaran</li> <li>1.3.3.3 Pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan</li> <li>1.3.3.4 Akuntabilitas keuangan</li> </ul> </li> <li>1.3.4 Manajemen Sarana dan Prasarana <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.4.1 Perencanaan Sarana dan prasarana sekolah</li> <li>1.3.4.2 Pengadaan Sarana dan prasarana sekolah</li> <li>1.3.4.3 Utilisasi/pemanfaatan</li> <li>1.3.4.4 Inventarisasi</li> <li>1.3.4.5 Pemeliharaan dan perbaikan</li> </ul> </li> <li>1.3.5 Sistem Informasi Manajemen (SIM) <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.5.1 SIM akademik/pembelajaran</li> <li>1.3.5.2 SIM kesiswaan</li> <li>1.3.5.3 SIM keuangan, SDM, dan sarana/prasarana</li> <li>1.3.5.4 SIM pengambilan kebijakan sekolah</li> <li>1.3.5.5 Pemanfaatan TIK untuk Sistem Informasi Manajemen Sekolah</li> </ul> </li> <li>1.3.6 Manajemen Kesiswaan <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.6.1 Program Penerimaan Peserta Didik Baru dan Masa Orientasi</li> <li>1.3.6.2 Pembinaan Kesiswaan (pembinaan karakter, disiplin, tanggungjawab, dan pengendalian)</li> <li>1.3.6.3 Kegiatan Ekstrakurikuler (pembinaan bakat dan minat)</li> </ul> </li> <li>1.3.7 Manajemen Unit Produksi</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.7.1 Unit Produksi sebagai sumber/wahanan belajar berbasis produksi</li> <li>1.3.7.2 Perencanaan Unit produksi</li> <li>1.3.7.3 Pengembangan Unit Produksi</li> <li>1.3.7.4 Pembiayaan Unit Produksi</li> <li>1.3.7.5 Pengawasan dan pengendalian Unit Produksi</li> <li>1.3.8 Manajemen Pendidikan Sistem Ganda <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.8.1 Perencanaan PSG</li> <li>1.3.8.2 Pelaksanaan dan pengembangan sistem PSG</li> <li>1.3.8.3 Monitoring dan evaluasi pelaksanaan PSG</li> </ul> </li> <li>1.3.9 Manajemen Humas dan Kerjasama <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.9.1 Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan dan pengembangan sekolah</li> <li>1.3.9.2 Kerjasama antara sekolah dan masyarakat</li> <li>1.3.9.3 Kerjasama antara sekolah dan industri</li> </ul> </li> <li>1.3.10 Manajemen Lingkungan dan budaya Sekolah <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.10.1 Lingkungan fisik sekolah</li> <li>1.3.10.2 Lingkungan sosial dan budaya sekolah</li> <li>1.3.10.3 Pelaksanaan 7 K di sekolah</li> </ul> </li> </ul>
		1.4 Pengawasan, pengendalian, dan penjaminan mutu Pendidikan Teknologi & Vokasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Supervisi Pendidikan</li> <li>1.4.2 Sistem Penjaminan mutu internal dan eksternal</li> <li>1.4.3 Akreditasi</li> </ul>
	2. Kepemimpinan Pendidikan Teknologi & Vokasional	2.1 Konsep dan implementasi kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Model-model kepemimpinan pendidikan.</li> <li>2.1.2 Pengembangan kepemimpinan.</li> <li>2.2.3 Kepemimpinan pembelajaran</li> </ul>

B. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Vokasional

Ketua : Dr. Syamsul Hadi, M.Ed

Sekretaris : Drs. Sumarli, M.Pd

Anggota :

1. Drs. Imam Muda Nauri, M.T
2. Drs. Eko Edi Poerwanto, M.M., M.MPd
3. Drs. Syamsul, M.Pd
4. Drs. Partono, M.Pd
5. Prof. Dr. Marji, M.Kes
6. Dr. Syarif Suhartadi, M.Pd
7. Drs. Agus Sholah, M.Pd
8. Drs. Eddy Rudiyanto, M.Pd

No.	TEMA	SUB TEMA	TOPIK
1	Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Vokasional	1.1 Capaian Pembelajaran	1.1.1 Analisis capaian pembelajaran 1.1.2 Pengembangan capaian pembelajaran 1.1.3 Evaluasi capaian pembelajaran
		1.2 Perencanaan kurikulum	1.2.1 Perencanaan kurikulum formal 1.2.2 Perencanaan kurikulum instruksional
		1.3 Pengembangan Kurikulum	1.3.1 Pengembangan kurikulum instruksional 1.3.2 Analisis kompetensi terhadap area pekerjaan di dunia usaha/industri 1.3.3 Pengembangan <i>Soft skills</i> 1.3.4 Pengembangan kurikulum PSG dan prakerin
		1.4 Implementasi kurikulum	1.4.1 Pelaksanaan kurikulum 1.4.2 Pelaksanaan PSG dan prakerin 1.4.3 Hambatan pelaksanaan kerikulum
		1.5 Bahan kajian	1.5.1 Standard bahan kajian 1.5.2 Pengembangan bahan kajian 1.5.3 Organisasi bahan kajian 1.5.4 Evaluasi bahan kajian

		1.6 Evaluasi kurikulum	1.6.1 Evaluasi kurikulum formal 1.6.2 Evaluasi kurikulum intruksional
2.	Pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2.1 Model-model Pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2.1.1 Pengembangan model pembelajaran 2.1.2 Efektifitas, efisiensi, kemenarikan model Pembelajaran.
		2.2 Variabel pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2.2.1 Kondisi pembelajaran. 2.2.2 Strategi pembelajaran. 2.2.3 Implementasi pendekatan saintifik ( <i>scientific approach</i> ) 2.2.4 Hambatan implementasi pendekatan saintifik 2.2.5 Penerapan metode/strategi pembelajaran sesuai standar proses 2.2.5 Sinkronisasi metode/strategi pembelajaran dengan pendekatan saintifik
		2.3 Media pembelajaran	2.3.1 Ragam media pembelajaran dan pengembangannya 2.3.2 Penggunaan media pembelajaran
		2.4 Sumber belajar	2.4.1 Pengembangan sumber belajar 2.4.2 Ragam sumber pembelajaran dan pengembangannya 2.4.3 Penggunaan sumber belajar
		2.5 Materi pembelajaran	2.5.1 Kesesuaian materi pembelajaran dengan rancangan pembelajaran
		2.6 Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran	2.6.1 Perencanaan pembelajaran 2.6.2 Pelaksanaan pembelajaran 2.6.3 Evaluasi pembelajaran 2.6.4 Inovasi pembelajaran
		2.7 Pemahaman Subjek Didik	2.7.1 Kajian tentang karakteristik peserta didik 2.7.2 Tipologi peserta didik 2.7.3 Preferensi belajar peserta didik 2.7.4 Kecerdasan peserta didik

		2.8 Pengembangan pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Vokasional	2.8.1 Analisis konten pembelajaran 2.8.2 Analisis subyek pembelajaran 2.8.3 Pengembangan bahan pembelajaran 2.8.4 Inovasi peralatan pembelajaran 2.8.5 Analisis teknik/metode pembelajaran 2.8.6 Analisis lingkungan pembelajaran
--	--	---	--

**C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Vokasional**

Ketua : Dr. Syarif Suhartadi, M.Pd

Sekretaris : Dr. Amat Nyoto, M.Pd

Anggota :

1. Drs. Sutijono, M.M
2. Drs. Eddy Rudiyanto, M.Pd
3. Drs. Agus Sholah, M.Pd
4. Dr. Syamsul Hadi, M.Ed
5. Prof. Dr. Amat Mukhadis, M.Pd
6. Drs. Paryono, M.Pd

No.	TEMA	SUB TEMA	TOPIK
1.	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Vokasional	1.1 Evaluasi Pendidik dan Peserta Didik	1.1.1 Evaluasi kompetensi Guru SMK dalam Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran 1.1.2 Evaluasi kompetensi instruktur 1.1.3 Evaluasi kompetensi peserta didik 1.1.4 Evaluasi kompetensi lulusan nonpendidik.
		1.2 Pengembangan Instrumen Penilaian	1.2.1 Pengembangan Instrumen tes dan nontes 1.2.2 Pengembangan Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi.
		1.3 Evaluasi Program	1.3.1 Evaluasi Program Pembelajaran. 1.3.2 Efisiensi, Keefektifan, dan produktivitas 1.3.3 Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan